



RIQUEZA TEXTUAL. Leer cotidianamente, como fuente de entretenimiento y conocimiento, confiere satisfacción y sofisticación.



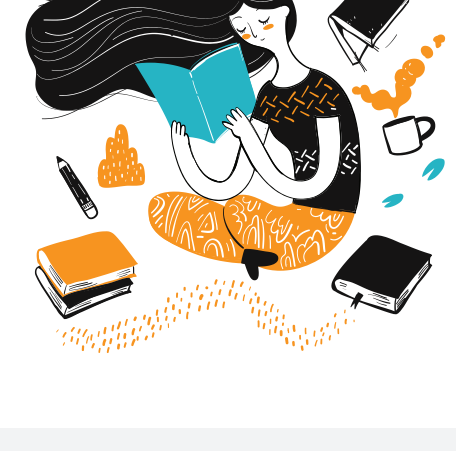
La lectura es una actividad fundamental en la vida de las personas. Su significativo impacto en el desarrollo personal enriquece nuestra imaginación, creatividad y comprensión. En 2 minutos abordamos las particularidades de su esencia.

PALABRAS MÁGICAS

LA LECTURA COMO DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

La lectura es un camino a nuevos mundos y experiencias. Es una búsqueda que reafirma preferencias, gustos y elecciones. Y, es también aquella que fortalece nuestras habilidades de discernimiento. Como actividad recreativa y cognitiva, por múltiples razones, es posible afirmar que es auspiciosa para nuestras vidas.

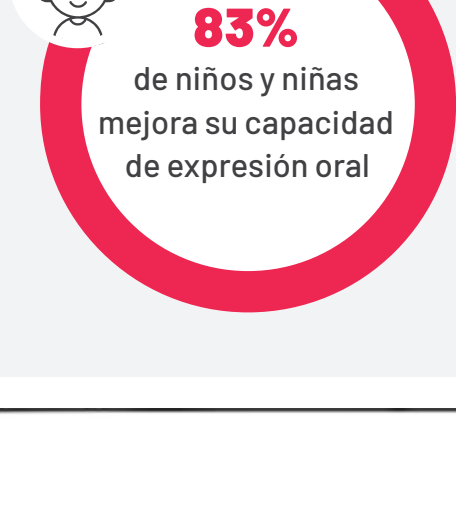
A través de los libros viajamos a lugares lejanos, conocemos personajes fascinantes y vivimos aventuras emocionantes. Recorremos géneros, estilos y tópicos. Como fuente inagotable de información, especialistas en áreas de la salud, manifiestan que su abordaje mejora notablemente nuestras habilidades de razonamiento, alimenta la adquisición de conocimiento y fomenta la comprensión interpersonal. Y como ventaja, al expandir nuestros horizontes de intelecto, nos permite ver el mundo desde diversas perspectivas. Desde que aprendemos a leer, el mundo de las letras se transforma en un universo de palabras que nos nutre con infinitud de nuevas ideas.



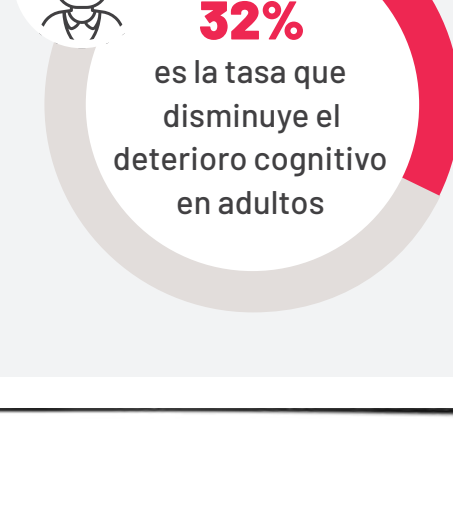
PESO ESPECÍFICO

La lectura recreativa o informativa, a diferencia de ver un video en YouTube, demanda un tipo diferente de atención. Y es muy probable que la dedicación y concentración que le brindemos a esta práctica, en cualquier etapa de la vida, conlleve importantes beneficios.

COMPETENCIAS LECTORAS



ESTIMULACIÓN MENTAL



Esta nota describe el impacto significativo de la lectura en el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la comprensión. Aborda por qué su estímulo temprano conlleva enormes ventajas en los procesos de aprendizaje durante la infancia. Además, resalta la importancia de crear espacios de lectura inclusivos y detalla los avances en el desarrollo y diseño de dispositivos tecnológicos para favorecer la lectura en personas con discapacidad visual. En la sección ABC, se proponen algunas ideas para fomentar la lectura en el ámbito familiar.



¿Estás con tiempo? Te contamos por qué leer es esencial para el desarrollo personal y social. Y cómo su práctica silenciosa o narrada en voz alta puede enriquecer nuestras vidas de diversas maneras.

Segui leyendo acá. ➤

FUENTE INAGOTABLE

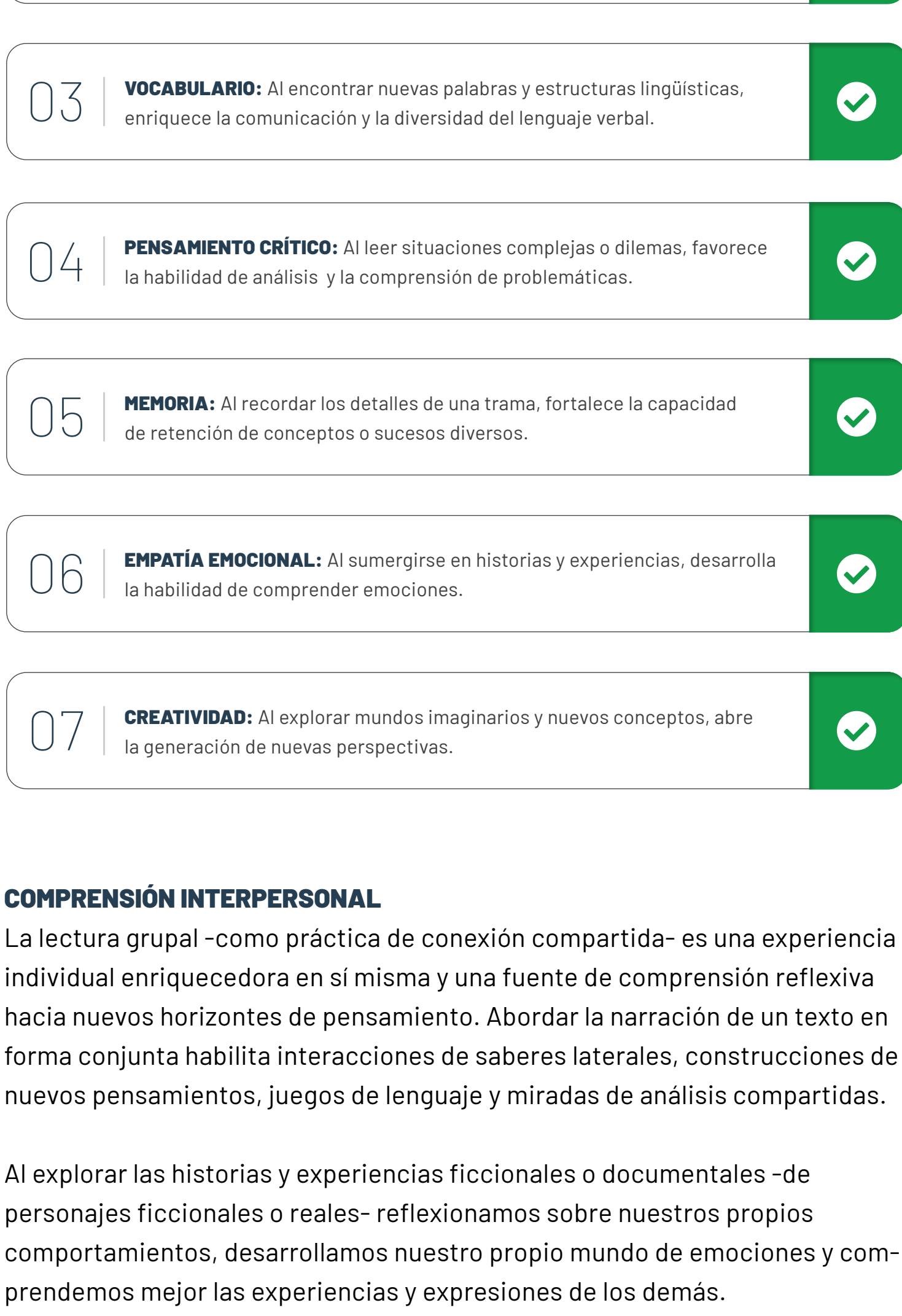
La lectura activa de nuevos textos aumenta y fortalece nuestro intelecto. Como actividad mental multifacética, que involucra una variedad de procesos cognitivos, mejora nuestras habilidades. Su impacto positivo se evidencia al potenciar nuestra capacidad para aprender, pensar y resolver situaciones cotidianas.

Los libros, como objetos de información inagotables, ofrecen una diversidad de temas y géneros impresionante. Siempre podremos encontrar alguna nueva publicación que amplie nuestro conocimiento sobre un área o tópico específico.

En muchas oportunidades, especialistas en neurociencias han afirmado que el hábito sostenido de la lectura es beneficioso para detectar, de forma prematura, algunos indicios de Alzheimer o Parkinson. Por ejemplo, las personas con indicios de estas enfermedades -mientras leen- tienen dificultades para comprender las acciones y movimientos corporales que los personajes realizan.

VIRTUDES COGNITIVAS DE LA LECTURA

Leer distendidamente nos proporciona placer y diversión. En etapas concretas de la vida, durante la niñez y la vejez, se ha comprobado que genera un sinfín de estímulos beneficiosos para las funciones cognitivas.

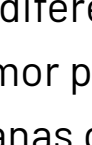


COMPRENSIÓN INTERPERSONAL

La lectura grupal -como práctica de conexión compartida- es una experiencia individual enriquecedora en sí misma y una fuente de comprensión reflexiva hacia nuevos horizontes de pensamiento. Abordar la narración de un texto en forma conjunta habilita interacciones de saberes laterales, construcciones de nuevos pensamientos, juegos de lenguaje y miradas de análisis compartidas.

Al explorar las historias y experiencias ficcionales o documentales -de personajes ficcionales o reales- reflexionamos sobre nuestros propios comportamientos, desarrollamos nuestro propio mundo de emociones y comprendemos mejor las experiencias y expresiones de los demás.

De esta forma, es posible afirmar que leer cotidianamente puede mejorar la interacción social, potenciar las habilidades de comunicación interpersonales, expresar con claridad la empatía y obtener mayor autoconciencia.



La lectura recreativa, académica o informativa es una herramienta poderosa.

Como actividad individual o social **tiene la capacidad de brindar momentos de satisfacción, metodologías de aprendizaje y modos de pensamiento audaces.**

CUENTO CONTIGO

Como señalamos anteriormente, la lectura en adultos promueve una mejor comprensión cognitiva y una mejor interacción social. Entonces la estimulación temprana, en niños, niñas y adolescentes, va a generar grandes beneficios a lo largo de la vida.

La lectura durante la infancia, además de ser una herramienta para el desenvolvimiento intelectual y las relaciones entre pares, es central para diversificar el vocabulario, potenciar la creatividad, explorar la imaginación, fomentar la reflexión y ampliar la capacidad de expresión oral y escrita.

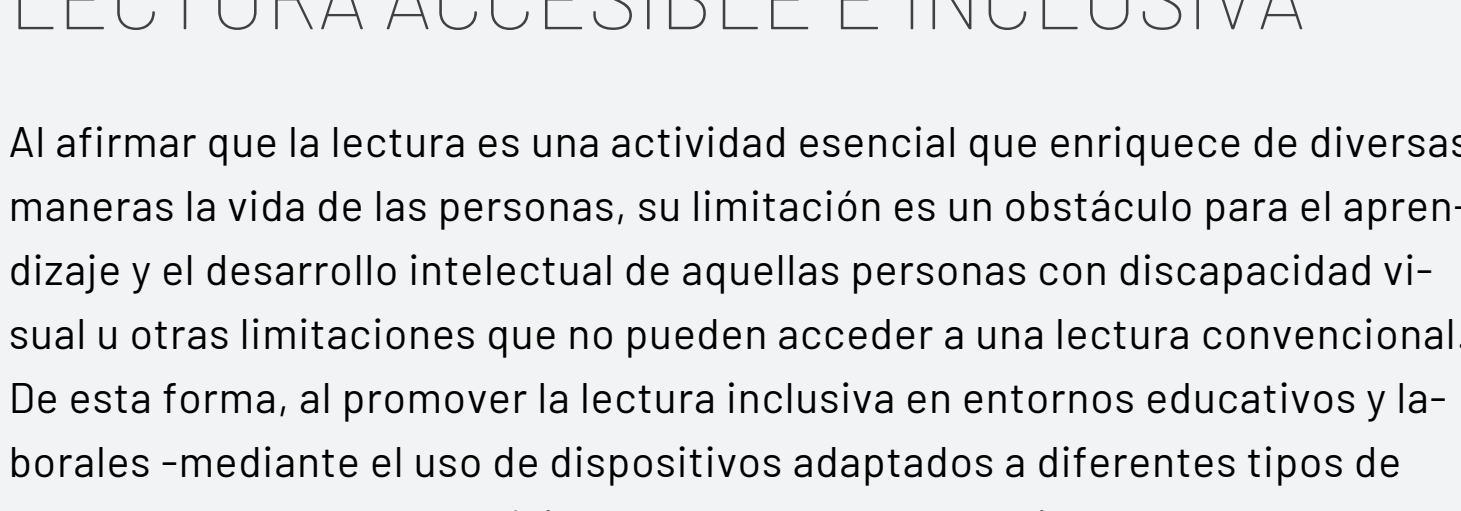
A diferencia del juego, que es innato, el hábito de la lectura se aprende y el amor por los libros se cultiva. Por tal motivo, serán las personas adultas cercanas quienes ocupen el rol de fomentar esa curiosidad y de generar rutinas de lectura placenteras.

Especialistas en el tema afirman que los bebés -desde los 6 meses de vida- pueden iniciar un primer acercamiento a la lectura. El juego cotidiano con libros diseñados para estas edades -con formas delineadas, texturas atractivas, colores llamativos, ilustraciones alusivas y letras en imprenta- se transforman en objetos cercanos que, más allá de las escasas palabras, son libros que ofrecen experiencias y que comunican a través de otros sentidos.

ABC PARA GENERAR Y ESTIMULAR LA LECTURA

Para hacer de la lectura una experiencia placentera y positiva, durante las infancias, es probable que tengamos que acudir a ciertas estrategias adaptadas a las necesidades particulares que tienen nuestros hijos e hijas.

- A** - Crear ambientes y espacios de lectura acogedores.
- B** - Disponer los libros al alcance de los integrantes del hogar.
- C** - Dedicar tiempo de lectura compartida en voz alta.
- D** - Recorrer bibliotecas y librerías como plan familiar.
- E** - Dialogar sobre personajes e historias leídas.
- F** - Fomentar una lectura variada y el intercambio de textos.
- G** - Respetar el ritmo y las preferencias de las lecturas elegidas.



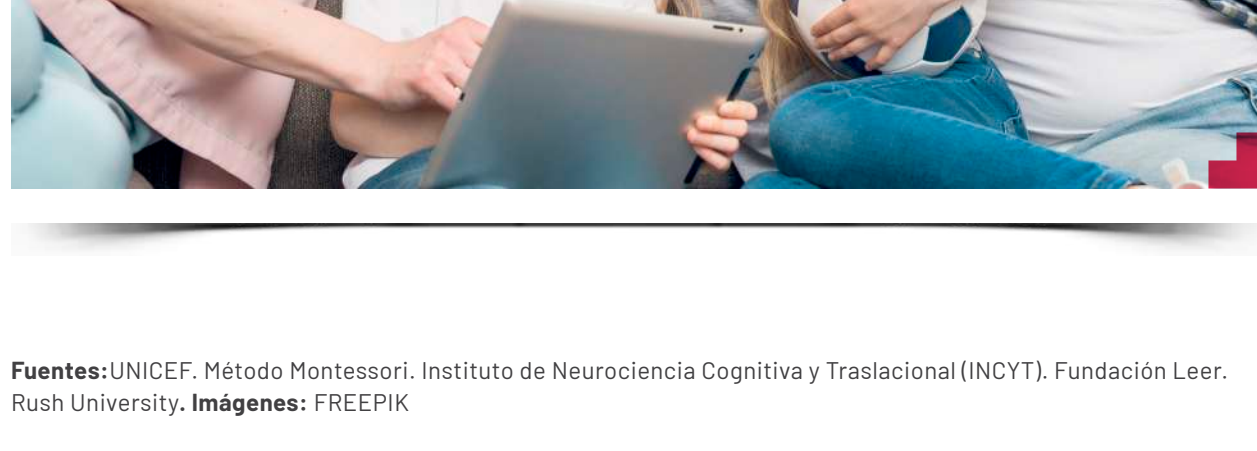
LECTURA ACCESIBLE E INCLUSIVA

Al afirmar que la lectura es una actividad esencial que enriquece de diversas maneras la vida de las personas, su limitación es un obstáculo para el aprendizaje y el desarrollo intelectual de aquellas personas con discapacidad visual u otras limitaciones que no pueden acceder a una lectura convencional. De esta forma, al promover la lectura inclusiva en entornos educativos y laborales -mediante el uso de dispositivos adaptados a diferentes tipos de software- se reducen al mínimo las barreras que restringen el acceso a personas con discapacidades.

Hoy existen herramientas y tecnologías diseñadas para posibilitar una lectura de libros accesibles y la igualdad de oportunidades. Con formato de audiolibros, libros electrónicos y braille digital, los libros accesibles favorecen la autonomía de lectura de las personas que necesitan de estos recursos. Algunos de los principales recursos disponibles son:

DISEÑAR PARA LEER

	Audiolibros: Son versiones de libros grabados para descargar o transmitir en línea a través de las plataformas <i>Audible</i> , <i>LibriVox</i> y <i>Bookshare</i> .
	Aplicaciones en voz alta: Son herramientas que leen el texto en pantalla y permiten personalizar la velocidad y la voz utilizada.
	Libros electrónicos con tecnología de voz: <i>Amazon Kindle</i> , <i>Apple Books</i> y <i>Google Play Books</i> incluyen la función de lectura en voz alta incorporada.
	Braille electrónico: <i>BrailleNote</i> y <i>Orbit Reader</i> permiten leer en Braille al brindar una experiencia de lectura táctil.
	Software de lectura de pantalla: <i>JAWS</i> (Job Access With Speech), <i>NVDA</i> (NonVisual Desktop Access) y <i>VoiceOver</i> convierten el texto en voz o Braille.
	Aplicaciones de reconocimiento óptico de caracteres (OCR): <i>Seeing AI</i> y <i>Kurzweil 1000</i> escanean un texto impreso y lo convierten en texto digital.
	Lupa electrónica: Se utilizan para ampliar el texto impreso y facilitar la lectura gracias al contraste que proporcionan.
	Acceso a contenido en línea: <i>Be My Eyes</i> conecta a personas con discapacidad visual con voluntarios que pueden ayudar a leer y navegar en línea.



Fuentes: UNICEF. Método Montessori. Instituto de Neurociencia Cognitiva y Transaccional (INCYT). Fundación Leer. Rush University. Imágenes: FREEPIK